

Arvoisat Rekolanmäen koulun vihkiäistilaisuuden osanottajat, opettajat ja lasten vanhemmat.

V.A. Koskeniemen runossa – **Koulutie** - kuvataan lapsen tuntemuksia, kun hän vaeltaa aamuvarhaisella kouluun ja tuntemuksia, joita matkan varrella olevat talot, asiat ja luonnonilmiöt ja ihmiset lapsessa herättävät.

**Olen unessa useasti sinun kaduillas, koulutie.  
Kotiportilta kouluun asti  
minun askeleeni vie.” .**

Vaikka teksti on vanha, se on aina ajankohtainen. Laulu kertoo runollisesti lapsen kokemuksista matkalla kouluun. Kodin ja lähiperheen rinnalla on oma koulu ja sen koko henkilökunta tärkeitä lapsen kasvun tukijoita.

Kukapa meistä ei muistaisi ensi matkaa kouluun, ilmoittautumista ja tulevan opettajan tapaamista. Koulun vihkiäisjuhla ja koulussa järjestettävät tapahtumat ja juhlat laajemminkin ovat tärkeitä yhdessä tekemisen, tapaamisen ja kasvun paikkoja. Juhlat ovat arjen opetuksen kanssa lapsen elämän suuria kokemuksia ja virstanpylväitä. Tilaisuuksista syntyvät muistot seuraavat mukana läpi koko elämän.

On hieno asia, että Rekolanmäen koulu toimii alueellisena osaamiskeskuksena ja järjestää siinä roolissa koulutusta, tutustumiskäyntejä sekä kehittämisseminaareja erityisesti Koivukylän alueen kouluille.

**Elämään oppiminen on koko elämänkestoinen haaste Koulu antaa perusvalmiudet ja eväät myös aktiiviseen kansalaisuuteen. Oppiminen jatkuu läpi koko elämän.**

Fyysiset puitteet koulussanne ovat hienot. Viihtyisä kirjastotila sekä upea sali tarjoavat mahtavat puitteet erilaisiin liikunta- ja kulttuuriaktiiviteetteihin. Käsityöluokat sekä tieto- ja mediatekniikan välineistö ovat uudenaikaiset. Useaan tilaan sijoitettu kokkaus- ja leivontamahdollisuus opettaa arjen tärkeitä taitoja. Kotiruoan laittaminen on suuri haaste. Terveet elämäntavat alkavat ravinnosta, riittävästä unesta ja hyvistä kehittävästä harrastuksista. Luonnonläheinen ympäristö sekä lähietäisyydelle tuleva monipuolinen urheilukeskus lisäävät koulun ja oppilaiden mahdollisuuksia kehittää näitä taitoja.

**Elämään oppiminen ei ole ihan pikku juttu, on suuri onni, että sitä voi harjoitella; sen olen itse havainnut. Mitä tässä koulussa tehdään?**

Lainaus koulun tavoitteista:

” Koulukasvatuksen tavoitteena on, että oppilaat saavuttavat hyvät sosiaaliset taidot. Opetuksen tavoitteena on saavuttaa elinikäisen oppimisen valmiudet, joista tärkeimpinä nähdään yleinen kiinnostus oppimiseen sekä opiskelu- ja tiedonhankintataidot. Kiinnostus oppimiseen tarkoittaa myönteistä suhtautumista ja kiinnostusta asioihin ja ilmiöihin sekä taitoa kuunnella muita. ”

” Toiminnan päämääränä on elämisen taitojen hallinta muuttuvissa oloissa. Rekolanmäen koulussa toteutetaan kestävä kehityksen periaatteita ja opetuksessa hyödynnetään monipuolisesti ympäröivää luontoa sitä kunnioittaen. Suunnitelmissa korostetaan myös turvallista ja avointa ilmapiiriä. Koulun toiminta-ajatuksena on kehittää oppilaiden sosiaalisia taitoja ja valmiuksia elinikäiseen oppimiseen. ”

” Opiskelutaidoissa keskeistä on pitkäjänteisyys ja työn loppuun saattaminen, vastuu omasta oppimisesta, oman työn suunnittelemisesta ja arvioinnista. Lisäksi tärkeää on taito tehdä vastuullisia valintoja ja

sietää myös epäonnistumista. Halu rakentaa kiireetön, turvallinen sekä oppilaiden aktiivisuutta ja luovutusta tukevan oppimisympäristö ”.

**Olen hyvilläni**, että täällä on yhdessä oppilaiden ja vanhempien kanssa pohdittu, miten saisimme lasten ideat näkyviksi ja kannustaisimme heitä omatoimisuuteen ja omaan ilmaisuun.

Yhteisöllisyyden ja työkumppanuuden edellytyksenä korostatte avoimuutta. On tärkeää, että jo koulussa opitaan puhumaan ja käsittelemään vaikeita asioita yhdessä lasten, vanhempien ja koulun henkilökunnan kesken. Koulu, turvallinen ja tuttu ympäristö, on ihmisen elämäntaitojen hyvä harjoittelupaikka.

### **Hyvät ystävät,**

Meillä aikuisilla on perhekohtainen ja myös yhteisöllinen vastuu lapsistamme. Lapsen kasvun tukeminen on omasta mielestäni aikuisen tärkein tehtävä. Toinen toistemme työn arvostaminen ja kunnioittaminen opitaan kotona ja koulussa. Nykyajan opettajan työ on haasteellista ja vastuullista. Sen vuoksi on tärkeää, että kouluun luodaan yhdessä vanhempien ja lasten kanssa toimintaohjeet, joihin yhdessä sitoudutaan. Yhteinen sitoutuminen on myös toisistaan välittämistä ja kasvamista laajempaan vastuullisuuteen..

Eläkkeellä oleva arkkipiispa John Vikström esitteli 9.2.2005 Icehearts seminaarissa 11 pelisääntöä nimellä: Milloin peli tai työ kulkee?

Haluan tässä yhteydessä, kun Vantaan kaupungin nimissä toivotan teille kaikille ja uudelle koulurakennukselle onnea, lainata muutamaa John Vikströmin ajatusta ja kohdistaa ne teille lapsille.

2. Peli kulkee, kun se on

**reilua**, kun noudatetaan sovittuja pelisääntöjä, myös rehellisyyden, oikeudenmukaisuuden ja kaveruuden kirjoittamattomia sääntöjä - kun kyseessä on Fair Play.

3. Peli kulkee, kun on

**bauskaa** olla yhdessä ja pelata. Jokainen joukkuepeli, kuten urheilu yleensä, on parhaimmillaan iloista, suurta leikkiä.

4. Peli kulkee, kun siinä on

**rentoutta**. Liialliset suorituspainet, liika yrittäminen, jännitys ja kireys pilaavat jokaisen pelin - samoin elämäkin.

6. Peli kulkee, kun on

**erilaisuutta**. Hyvä joukkue syntyy vain, jos käytävissä on riittävä määrä keskenään erilaisia pelaajia. Erilaisuus on rikkaus eikä rasite niin kentällä kuin yhteiskunnassakin.

7. Peli kulkee, kun on

**luottamusta**. Valmentajan ja pelaajien kuten myös pelaajien kesken pitää olla luottamus. Muuten peli ei kulje. Tarvitaan myös tervettä itseluottamusta. Luottamus on kaiken elämän tärkeimpiä tukipilareita.

11. Peli kulkee, kun on

**anteeksiantoa ja ymmärrystä**, kun joku on rikkonut yhdessä sovittuja sääntöjä ja ohjeita tai häneltä on loppunut usko yhteiseen tavoitteeseen ja hyvään. Jokainen erehtyy ja toimii joskus väärin. Meillä on oikeus erehtyä, mutta myös oikeus sekä mahdollisuus korjata erehdyksemme ja aloittaa uusi parempi päivä.